

## **Аналитическая справка о реализации рабочей программы воспитания**

**МБДОУ «Детский сад №137 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани**

**в 2021-2022 год**

На основе примерной рабочей программы воспитания, которая была разработана Институтом стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена репением федерального учебно- методического объединения по общему образованию в 2021 году творческой группой была разработана Рабочая программа воспитания, которая является частью общеобразовательной программы и реализуется в учреждении, как источник воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания является компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №137» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Срок реализации рабочей программы воспитания, как и основной образовательной программы дошкольного образования пять лет. Реализуемая в ДОУ основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ «Детский сад №137» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Детский сад №137» и воспитания в семьях детей от 2 лет до 8 лет.

Программа воспитания - это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания воспитания, особенности организации воспитательного процесса

Программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренного в духовных культурных традициях многонационального народа России. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой нашего дошкольного учреждения целью МБДОУ «Детский сад №137» является обеспечение полноценного и радостного проживания детьми периода детства, как уникального периода развития и формирования личности ребенка, через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения. Исходя из этого, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формируется общая цель воспитания в МБДОУ «Детский сад № 137»: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Анализ достижения детьми от 3 до 8 лет промежуточных результатов освоения рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 137» проводится ежегодно по средствам педагогических наблюдений за воспитанием детей в сфере их личностного развития.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в детском саду в рамках реализации патриотического направления педагогами были организованы циклы бесед и занятий патриотического содержания, проведение мероприятий посвященных дню рождения детского сада, организация выставок, оформление группового пространства к памятным датам и значимым событиям, просмотр и виртуальная экскурсия «Город, в котором я живу», где педагоги закрепили названия города, достопримечательности, символом города и центральной площадью и другие мероприятия запланированные на 2021-2022 год также были выполнены.

В рамках социального направления воспитания прошла акция «Шкатулка добрых дел», мероприятие «День дошкольного работника», «Моя семья», «День вежливости» и др.

В рамках познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического направлений также педагоги провели мероприятия запланированные в плане воспитательной работы. Те мероприятия, которые не были реализованы были перенесены на 2022-2023 учебный год.

Мероприятия проходили с участием родителей. Данные мероприятия как проведение «Стрекозиады», «День семьи» позволили увидеть, что родители хотят и желают участвовать в данных мероприятиях.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

Обратная связь. После каждого мероприятия в организации внутри педагогического коллектива проводился анонимный сбор отзывов и предложений по их корректировке. Для мероприятий с приглашением или участием родителей также использовались формы анонимной обратной связи. Вывод: в целом была выстроена система обратной связи, как с коллективом, так и с родителями воспитанников. Хотелось также отметить, что в ходе проведенного тестирования педагогов с целью понимания содержания программы по результатам тестирования было выявлено, что педагоги недостаточно четко понимают возрастную отнесенность различного содержания программы

Анализ воспитательной - образовательной работы проводился на основе наблюдения, бесед и анализа продуктов детских видов деятельности два раза в год: в сентябре и в мае.

Анализ выявил положительные результаты освоения воспитанниками основных направлений воспитания рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад №137».

В мае 2022 г. наблюдается достаточно высокое достижение детьми личностных результатов: воспитанники проявляют активность, любознательность; обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; эмоционально отзываются на красоту окружающего мира. Воспитанники обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют с взрослыми и сверстниками, участвуют в совместных играх. Воспитанники способны договариваться, учитывать интересы и чувства других. Могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

Это подтверждается показателями мониторинга проведенного в конце учебного года.

Таким образом, реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;

предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;

создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды,

способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне. Наблюдается положительная динамика в развитии детей.

Рекомендации:

- организовать семинары в формате мастер-классы, открытый микрофон и т.п. для педагогов для повышения эффективности работы по программе.
- оформить список необходимого наглядно-дидактического материала для реализации программы
- утвердить календарный план к программе воспитания на 2022-2023 учебный год.
- организовать консультации и тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов
- продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом детей и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.
- разработать дидактические игры и картотеку к ним в рамках реализации рабочей программы воспитания во всех возрастных группах.
- Продолжать вести работу по взаимодействию с родителями (законными представителями) в данном направлении (организовать творческие мастерские, семинары, тренинги), также с организациями, социальными партнерами

